



## **FT1: Protection de l'enfance et cadre institutionnel**

**Objectif global: Permettre aux professionnels de comprendre leur rôle dans la protection des enfants, ainsi que les limites de leur rôle. Identifier et situer leur place dans le cadre institutionnel et savoir comment agir face à une situation préoccupante.**

- **Le circuit d'une Information Préoccupante.**
- **protocole de recueil de la parole de l'enfant**
- **rôle et fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire (rôle de l'équipe médico-sociale particulièrement)**
- **posture et gestion des émotions de l'animateur face aux situations préoccupantes**

## **FT2: Inclusion des enfants à besoins spécifiques**

**Objectif global: Permettre aux professionnels de mieux comprendre et appréhender la diversité des besoins spécifiques des enfants et d'adapter au mieux leur accompagnement au quotidien pour favoriser une inclusion réelle et sécurisée.**

- **Les besoins spécifiques fréquents dans les accueils périscolaires et extra-scolaires (qu'est-ce qu'un besoin spécifique, quels sont les différents types de spécificités...)**
- **Comprendre le spectre et la complexité des situations**
- **accompagnement concrets et inclusifs**
- **posture et gestion émotionnelle de l'animateur: l'importance du travail en équipe**
- **cas pratiques: échange autour d'expériences de terrain vécues, réelles et ouverture sur les différents outils d'accompagnement**



## **FT3: gestion des relations intra / inter-équipe et communication**

**Objectif global: Apporter des outils concrets pour gérer au mieux la communication et les situations de tension au sein des équipes et avec les différents partenaires.**

- **Communication avec les familles**
- **communication au sein de l'équipe et avec les différents partenaires éducatifs (corps enseignant, ATSEM, personnel de restauration, etc...)**
- **outils de médiation, démarches et voies de communication**

## **FT4: Droit et cadre professionnel**

**Objectif global: Comprendre l'écosystème éducatif dans sa globalité, le cadre institutionnel, et situer son action et son rôle dans au sein de la structure. Identifier les rôles des différents partenaires et connaître les différents leviers d'action et de recours des équipes périscolaire et extra-scolaire**

- **Droit des travailleurs de l'enfance et recours en cas de dysfonctionnement**
- **Cadre légale et réglementations des différents ACM**
- **Responsabilités et limites professionnelles**

**Mes formations thématiques sont en constante évolution. La liste des thématiques est donc non exhaustive et toute demande de thématique est évidemment la bienvenue. L'objectif est de concevoir des formations approfondies et utiles sur le terrain professionnel, au plus proche de vos situations vécues.**